

Gemeinschaftspraxis

LOGOPÄDISCHE THERAPIE

Ritterhude

Beverstedt

Bremerhaven

## 10-WÖCHIGER KURS FÜR VORSCHULKINDER

FIT FÜR DIE SCHULE

– Programm –

**Corinna Rolf**

Dipl./Med. Sprachheilpädagogin  
Akadem. Sprachtherapeutin (dbs)  
Lerntherapeutin für LRS und  
Dyskalkulie

**Christian Boeck**

Dipl./Med. Sprachheilpädagoge  
Akadem. Sprachtherapeut (dbs)  
Funktioneller Dysphagietherapeut

### 4. Stunde

Wiederholung und Steigerung: Silbieren  
Wiederholung: Lautdiskrimination aus Wörtern  
Auditiver Speicher von Worten

### 5. Stunde

Visuelles Differenzieren im Spiel  
Wiederholung: Reime

### 6. Stunde

Auditiver Speicher von Wörtern  
Wiederholung: Lautdiskrimination, Steigerung:  
Positionsbestimmung im Wort

### 7. Stunde

Visueller und auditiver Speicher im Spiel

### 8. Stunde

Wiederholung und Steigerung: Reime  
Wiederholung und Steigerung: Silbieren  
Wiederholung : Lautdiskrimination und  
Positionsbestimmung

### 9. Stunde

Visuelle Diskrimination und Speicher, Arbeitsblatt  
Auditive Diskrimination: Anfangsbuchstaben

### 10. Stunde

Wiederholung und Festigung von bereits Erlerntem  
und noch schwierigen Inhalten  
Abschied

## **10-wöchiger Kurs für Vorschulkinder**

- Fit für die Schule-

**Haben wir Ihr Interesse geweckt?  
Bitte sprechen Sie uns wegen der Termine  
für die nächsten Kurse an!**

### **Konzept „Fit für die Schule“**

Unser Konzept basiert hauptsächlich auf der Schulung der phonologischen Bewusstheit. Sie ist Teil der allgemeinen Sprachbewusstheit, deren Entwicklung bereits im Vorschulalter beginnt. Die Form eines Wortes wird unabhängig von dessen Bedeutung wahrgenommen und analysiert: Eine Rose ist nicht nur eine rote, stachelige Blume, sondern das Wort besteht aus 2 Silben, hat vorn ein „R“ und hinten ein „e“, und es reimt sich auf Dose und Hose. Die phonologische Bewusstheit ist eine entscheidende Voraussetzung für den Schriftspracherwerb: Um Gehörtes in Schriftsprache sowie Gelesenes in Lautsprache umzusetzen. Des Weiteren soll die Konzentration und auditive Speicherfähigkeit der Kinder gefördert werden, um sie auf die Anforderungen während der Schulstunden vorzubereiten: Dem Lehrer zuhören zu können und das Gehörte abzuspeichern.

Der dritte wichtige Punkt ist die Förderung der visuellen Wahrnehmung, womit die Kinder auf den Umgang mit Buchstaben vorbereitet werden sollen: Sich die Form der Buchstaben merken können und ähnlich aussehende Buchstaben wie p/q und b/d unterscheiden.

#### **Stundinhalte:**

##### 1. Stunde

Kennenlernen

Silbieren von Wörtern

Auditive Differenzierung und Speicher von Geräuschen

##### 2. Stunde

Wiederholung: Silbieren

Auditive Differenzierung von z.T. ähnlich klingenden

Lauten

Reime

##### 3. Stunde

Wiederholung: Auditive Differenzierung von Lauten

Diskrimination von Lauten aus Wörtern

Visuelles Differenzieren und Raum-Lage-Wahrnehmung im Spiel.

Info und Anmeldung:

Corinna Rolf T. 04292 4550

E-Mail: [praxis@sprachheiltherapie-ritterhude.de](mailto:praxis@sprachheiltherapie-ritterhude.de)